

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria delle costruzioni
Città	PESCARA
Codizione	0690107302500001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	13

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>48</b>	-	64,4	61,3
	2014	<b>71</b>	-	63,8	57,6
	2015	<b>83</b>	-	62,2	63,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>30</b>	-	55,0	45,5

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>45</b>	-	53,8	45,8
	2015	<b>73</b>	-	57,0	42,1
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>94</b>	-	155,0	170,3
	2014	<b>146</b>	-	174,8	155,7
	2015	<b>199</b>	-	186,2	163,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>71</b>	-	114,4	121,5
	2014	<b>111</b>	-	124,4	109,7
	2015	<b>153</b>	-	124,2	115,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>49</b>	-	99,6	83,6
	2014	<b>76</b>	-	108,2	81,9
	2015	<b>120</b>	-	110,6	83,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	19	71	<b>26,8%</b>	-	-	-	52,0	114,4	45,5%	65,7	121,5	54,1%
		2014	38	111	<b>34,2%</b>	-	-	-	63,8	124,4	51,3%	56,7	109,7	51,7%
		2015	84	153	<b>54,9%</b>	-	-	-	66,8	124,2	53,8%	63,5	115,5	55,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	18,4	42,4	43,4%	19,7	44,0	44,7%
		2014	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	17,8	43,6	40,8%	21,8	50,5	43,2%
		2015	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	13,4	36,2	37,0%	22,0	50,8	43,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	4	48	<b>8,3%</b>	-	-	-	2,4	64,4	3,7%	6,7	61,3	10,9%
		2014	3	71	<b>4,2%</b>	-	-	-	2,6	63,8	4,1%	11,1	57,6	19,2%
		2015	3	83	<b>3,6%</b>	-	-	-	2,2	62,2	3,5%	14,5	63,1	22,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	71	15	<b>4,7</b>	-	-	-	114,4	12,4	9,2	133,5	13,9	9,6
		2014	111	15	<b>7,4</b>	-	-	-	124,4	12,8	9,7	132,5	13,0	10,2
		2015	153	16	<b>9,6</b>	-	-	-	124,2	13,2	9,4	141,0	14,7	9,6
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,4	4,8	91,7%	4,0	4,5	89,0%
		2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	6,5	90,8%	5,8	6,6	87,6%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,7	91,0%	6,9	7,7	88,6%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	141,26	158,00	<b>0,9</b>	-	-	-	149,2	146,2	1,0	161,1	159,0	1,0
		2014	127,70	142,00	<b>0,9</b>	-	-	-	152,2	143,6	1,1	148,6	143,0	1,0
		2015	145,16	166,00	<b>0,9</b>	-	-	-	161,3	156,2	1,0	177,6	175,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.906	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,6	4.047,6	3,9%	79,6	4.854,9	16,4%
		2014	117	3.437	<b>34,0%</b>	-	-	-	56,0	4.788,0	11,7%	65,9	4.278,1	15,4%
		2015	0	5.771	<b>0,0%</b>	-	-	-	77,4	4.817,0	16,1%	88,7	4.746,7	18,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	18,4	10,9%	1,3	19,7	63,5%
		2014	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	17,8	33,7%	2,1	23,3	91,7%
		2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	13,4	14,9%	1,3	22,0	56,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	64,4	0,0%	0,3	61,3	5,1%
		2014	0	71	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	63,8	0,0%	2,2	57,6	37,8%
		2015	0	83	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	62,2	0,0%	5,2	63,1	82,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	33,3	60,0	<b>55,4%</b>	-	-	-	33,3	60,0	55,4%	34,5	60,0	57,5%
		2014	30,3	60,0	<b>50,5%</b>	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	36,6	60,0	60,9%
		2015	31,1	60,0	<b>51,9%</b>	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	36,2	60,0	60,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	53,2	55,0	96,7%	44,6	45,5	98,0%
		2014	44	45	<b>97,8%</b>	-	-	-	52,6	53,8	97,8%	44,3	45,8	96,8%
		2015	70	73	<b>95,9%</b>	-	-	-	56,0	57,0	98,2%	40,8	42,1	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	25	30	<b>83,3%</b>	-	-	-	44,6	55,0	81,1%	37,7	45,5	82,9%
		2014	35	45	<b>77,8%</b>	-	-	-	47,8	53,8	88,8%	38,7	45,8	84,4%
		2015	60	73	<b>82,2%</b>	-	-	-	49,2	57,0	86,3%	35,4	42,1	83,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	25	30	<b>83,3%</b>	-	-	-	44,6	55,0	81,1%	38,2	45,5	83,9%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	35	45	<b>77,8%</b>	-	-	-	47,8	53,8	88,8%	38,9	45,8	85,0%
		2015	60	73	<b>82,2%</b>	-	-	-	49,6	57,0	87,0%	35,8	42,1	85,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	12	30	<b>40,0%</b>	-	-	-	24,2	55,0	44,0%	19,6	45,5	43,0%
		2014	14	45	<b>31,1%</b>	-	-	-	27,8	53,8	51,7%	21,3	45,8	46,4%
		2015	27	73	<b>37,0%</b>	-	-	-	29,2	57,0	51,2%	19,5	42,1	46,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	30	<b>40,0%</b>	-	-	-	24,2	55,0	44,0%	20,1	45,5	44,2%
		2014	14	45	<b>31,1%</b>	-	-	-	27,8	53,8	51,7%	21,2	45,8	46,3%
		2015	27	73	<b>37,0%</b>	-	-	-	29,2	57,0	51,2%	19,5	42,1	46,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	29,4	38,0	77,4%	27,5	40,0	68,8%
		2014	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	31,6	43,4	72,8%	30,8	40,1	76,9%
		2015	21	30	<b>70,0%</b>	-	-	-	36,0	55,0	65,5%	32,3	45,5	71,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	870	930	<b>93,5%</b>	-	-	-	855,6	1.038,0	82,4%	991,8	1.207,9	82,1%
		2014	870	1.200	<b>72,5%</b>	-	-	-	867,6	1.093,8	79,3%	843,8	1.103,0	76,5%
		2015	1.050	1.140	<b>92,1%</b>	-	-	-	952,8	1.090,2	87,4%	1.011,5	1.267,9	79,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	53,2	55,0	96,7%	44,7	45,5	98,2%
		2014	44	45	<b>97,8%</b>	-	-	-	52,6	53,8	97,8%	44,7	45,8	97,5%
		2015	70	73	<b>95,9%</b>	-	-	-	56,0	57,0	98,2%	41,2	42,1	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	14,4	43,4	33,2%	14,9	40,1	37,1%
		2014	4	30	<b>13,3%</b>	-	-	-	14,8	55,0	26,9%	14,1	45,5	31,0%
		2015	15	45	<b>33,3%</b>	-	-	-	16,8	53,8	31,2%	15,9	45,8	34,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	55,0	0,0%	0,1	45,5	0,3%
		2014	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	53,8	0,0%	0,3	45,8	0,6%
		2015	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	57,0	0,0%	0,4	42,1	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	38,0	3,7%	2,4	40,0	5,9%
		2014	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	1,4	43,4	3,2%	1,4	40,1	3,4%
		2015	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	3,2	55,0	5,8%	2,1	45,5	4,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	94	7,8	<b>12,1</b>	-	-	-	155,0	8,7	17,9	182,9	10,1	18,2
		2014	146	10,0	<b>14,6</b>	-	-	-	174,8	9,1	19,2	184,0	9,2	20,0
		2015	199	9,5	<b>20,9</b>	-	-	-	186,2	9,1	20,5	193,8	10,6	18,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	48	4,0	<b>12,0</b>	-	-	-	64,6	4,9	13,2	67,3	3,2	21,2
		2014	71	4,0	<b>17,8</b>	-	-	-	63,6	4,7	13,7	65,4	4,5	14,5
		2015	86	4,0	<b>21,5</b>	-	-	-	62,6	4,6	13,6	73,7	3,4	21,8

PDF generato il 06/03/2018  
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Programmazione delle iscrizioni: non è attualmente prevista alcuna programmazione delle iscrizioni.

Avvii di carriera al 1° anno: confrontando i dati relativi agli anni 2013, 2014 e 2015 si osserva un progressivo aumento delle iscrizioni, corrispondentemente all'aumento dei laureati nel corso di laurea triennale dello stesso ateneo; in conseguenza di tale aumento degli iscritti, nel 2015 il dato UdA risulta superiore a quello riscontrato in media per lo stesso corso di laurea negli atenei dell'area Sud e Isole e dell'Italia nel suo complesso, che invece nel triennio esaminato risulta stabile.

Isritti e Isritti regolari: il numero di studenti complessivamente iscritti al corso di laurea magistrale LM24, come pure il numero di iscritti regolari, è dunque anch'esso cresciuto nel triennio 2013-2015, attestandosi nel 2015 a valori superiori a quelli degli altri atenei.

iC01: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è sensibilmente cresciuto nel periodo 2013-2015, attestandosi nel 2015 a valori in linea con la media degli altri atenei (Italia nel suo complesso e area Sud-Isole) per la stessa classe di laurea.

iC02: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, inizialmente molto più alta dei valori nazionali, si è progressivamente ridotta nel triennio esaminato, attestandosi nel 2015 a valori sensibilmente più bassi di quelli nazionali e di quelli degli atenei dell'area Sud e Isole; si ritiene di poter attribuire tale circostanza ad una fase transitoria dovuta al recente riordino dell'offerta formativa.

iC04: il numero di iscritti laureati presso altri atenei è molto esiguo (3-4 unità) e decisamente più basso della media nazionale e dell'area Sud-Isole, a conferma che i corsi di laurea magistrale e triennale attivati presso l'ateneo d'Annunzio interessano lo stesso bacino di utenza; il numero di laureati triennali provenienti da altre sedi risulta sostanzialmente invariato nel corso del triennio 2013-2015, per cui la riduzione della percentuale di tali iscritti è da ricondurre al numero via via crescente di iscritti provenienti dall'ateneo d'Annunzio; il dato è comunque in linea con quello dell'area geografica di riferimento.

iC05 e iC08: nel corso del triennio 2013-2015 il rapporto tra studenti e docenti strutturati è progressivamente cresciuto, in considerazione del maggior numero di iscritti, ma si attesta in ogni caso nel 2015 ad un valore (circa 10%) in linea con quello nazionale e con quello della stessa area geografica; il numero di docenti che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti costituisce la totalità, ed è dunque superiore rispetto alla media nazionale e dell'area Sud e Isole.

iC09: l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (0.9) risulta superiore al valore di riferimento (0.8), per quanto non ancora al livello della media nazionale e dell'area Sud-Isole (1.0-1.1).

iC10, iC11 e iC12: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari appare poco significativa, sia perché oggettivamente bassa, sia perché la forte dispersione fra i tre anni esaminati (con un numero di CFU addirittura nullo nel 2013 e 2015) non sembra corrispondere all'effettivo flusso degli studenti Erasmus; ciò richiederà una più attenta azione di monitoraggio e di raccordo con gli uffici di ateneo competenti; la percentuale media nel triennio 2013-2015 (circa 1.2 %) è ciò nonostante di poco più bassa di quella nazionale e dell'area Sud-Isole (circa 1.6 %); si consideri inoltre che la stessa attività Erasmus è stata avviata solo di recente per questo corso di laurea. Analoghe anomalie si riscontrano per la percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. L'assenza di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, può invece spiegarsi con la recente attivazione del corso di laurea in ingegneria a Pescara, ancora poco conosciuto all'estero.

iC13: la percentuale di CFU conseguiti al I anno (circa 50%) è abbastanza stabile nel corso del triennio 2013-2015, e risulta leggermente più bassa rispetto all'andamento medio nazionale (60%).

iC14, iC15=iC15bis, iC16=iC16bis, iC17 e iC22: mentre la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è in linea con quella nazionale (circa il 95%), la percentuale di tali studenti che ha conseguito almeno 1/3 o 2/3 dei CFU previsti al primo anno (rispettivamente 77-83% e 31-40 %) risulta un poco più bassa della media nazionale (rispettivamente 83-84% e 43-26%). Questo aspetto, pur meritevole di attenzione, è mitigato dal fatto che la percentuale di immatricolati che si laureano in corso (70 %) o entro un anno oltre la durata normale del corso di studi (33 %) è comunque (v. dati 2015, ultimo anno del triennio considerato) del tutto in linea col dato nazionale (rispettivamente 71 % e 35%).

iC19: la percentuale, rispetto al totale, delle ore di docenza erogata dai docenti strutturati è superiore rispetto alla media nazionale e a quella dell'area geografica di riferimento.

iC23, iC24 e iC21: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risulta variabile nel triennio 2013-2015 considerato e sostanzialmente trascurabile nel 2015, in linea con gli altri atenei. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario italiano al II anno è comunque molto elevata (95-98%), analoga alla media nazionale (80-85%).

iC27 e iC28: il rapporto studenti/docenti complessivo e quello relativo al 1° anno è andato via via crescendo nel triennio 2013-2015, in conseguenza dell'aumentato numero di iscritti, ma comunque si attesta nel 2015 su valori in linea con le medie nazionali, il che garantisce l'efficacia dell'azione didattica. Ciò è ulteriormente confermato dal fatto che il rapporto studenti/docenti relativo al 1° anno assume nel 2015 un valore (21.5) del tutto in linea con il valore indicato dall'ANVUR (21.6, pari ad un terzo della numerosità di riferimento) per le lauree magistrali in area scientifico-tecnologica, mentre il rapporto studenti/docenti complessivo nel 2015 (20.9) risulta inferiore a tale valore.

**CONCLUSIONI:** Per la maggior parte, gli indicatori esaminati mostrano un andamento soddisfacente, senza evidenziare particolari criticità. Le azioni previste per migliorare l'efficacia dell'offerta formativa (maggiore attenzione per gli scambi Erasmus, orientamento in ingresso e in itinere) saranno monitorate nel tempo e alloccorrenza adeguate e/o integrate.

Secondo l'indagine Alma Laurea 2016, il 77 % circa dei laureati della classe LM-24 presso l'Università D'Annunzio si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Studi presso lo stesso ateneo, a fronte di una media nazionale più bassa (circa 69 %). Dalla stessa indagine emerge che la percentuale di occupati dopo tre anni dal conseguimento della laurea magistrale risulta pari alla totalità (100 %) degli intervistati, a fronte di una media nazionale più bassa (circa 86 %). Le prospettive occupazionali fornite dal corso di laurea risultano dunque

molto buone, anche se l'inserimento nel mondo del lavoro è un po' più lento rispetto alla media nazionale, come testimoniato dalle percentuali di occupati dopo un anno dalla laurea (40 %, a fronte del 68 % circa a livello nazionale).

Scheda Approvata nel Consiglio di Corso di Studi del 14/12/2017.